



# PROGRAMA EDUCA ACCIÓN



## EL CONTEXTO:

El acceso a la educación primaria, en el 2020, debido a los efectos de la pandemia, baja de 94% a 90% (INEI, ENH). El 81% de las niñas y niños de 3 a 5 años asistieron a la educación inicial en el 2020. Por el otro lado, para el 2020 se redujo el acceso de las y los adolescentes de 12 a 16 años a la secundaria de 83% al 70%.

Entre las y los 26,000 niñas y niños patrocinados por Plan International en Cusco, Piura y Lima, se registra que 795 de 3 a 16 años no cuentan con acceso a educación formal o informal, de los cuales el 73% de ellos son niñas (Plan International, 2021). Los porcentajes más bajos de asistencia a la primaria se encuentran en Loreto, con un 79%. La asistencia a la educación secundaria en las y los adolescentes de 12 a 16 años en Loreto es de 64% mientras que en Tumbes y Lima el porcentaje es similar al promedio nacional (INEI - ENH 2008-2020).

Las principales brechas respecto al derecho a la educación incluyen no solo el acceso limitado y la deserción escolar; sino el bajo nivel de logro de aprendizaje. Según la última prueba PISA (2018), si bien el Perú ha tenido un crecimiento sostenido, lamentablemente es el menos equitativo en toda Latinoamérica, teniendo resultados heterogéneos. Por ejemplo, en el área de comprensión lectora, un 54% de estudiantes se encuentra por debajo del nivel básico. Además, existe poco presupuesto y capacidad profesional de las y los docentes para atender los casos de niñas, niños y adolescentes

(NNA) con necesidades específicas. El bajo nivel de calidad educativa es uno de los problemas más álgidos del país, evidenciando aún la agenda pendiente que tiene el Estado por garantizar la calidad educativa, además de las limitadas competencias y condiciones de las familias para acompañar el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes.

En cuanto al derecho a la participación, solo un 3.6% de adolescentes mujeres y 5.3% de hombres entre los 12 y 17 años indica haber opinado en asuntos importantes dentro de la escuela. Esto guarda relación con la participación de niños, niñas y adolescentes en espacios de participación formal, donde pueden opinar sobre políticas y servicios públicos, ya que, aunque para el 2022 existen 701 Consejos Consultivos de Niños, Niñas y Adolescentes (CCONNA) a nivel nacional, aún existe una brecha de 91 provincias y 1220 distritos sin CCONNA. Respecto a las y los jóvenes de 15 a 29 años, de los 25 gobiernos regionales incluyendo Lima Metropolitana, 18 cuentan con Consejos Regionales de la Juventud (COREJU) activos.

Según la ENAHO-2018, el 7.18% de jóvenes de 15 a 29 años, participan en organizaciones frente al 17.25% de la población de 30 años o más (INEI, 2019). La mayoría participa en organizaciones ligadas a programas sociales y organizaciones territoriales; mientras hay mínima presencia en agrupaciones o partidos políticos (1,3%), consejos distritales (0,2%) y procesos de presupuesto participativo (0,1%). Por lo visto, existe una gran necesidad de fomentar la participación desde edades tempranas y como parte de su desarrollo educativo integral.



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PROGRAMA

El programa Educa Acción basa su lógica de trabajo en el área de educación, por lo cual se consideran los siguientes objetivos estratégicos:

- Al 2027, niñas, niños, adolescentes y jóvenes acceden y completan a una educación inclusiva, de calidad y transformadora de género en contextos de desarrollo y humanitarios.
- Al 2027, adolescentes y jóvenes ejercen su derecho a la participación como parte de su desarrollo educativo integral.

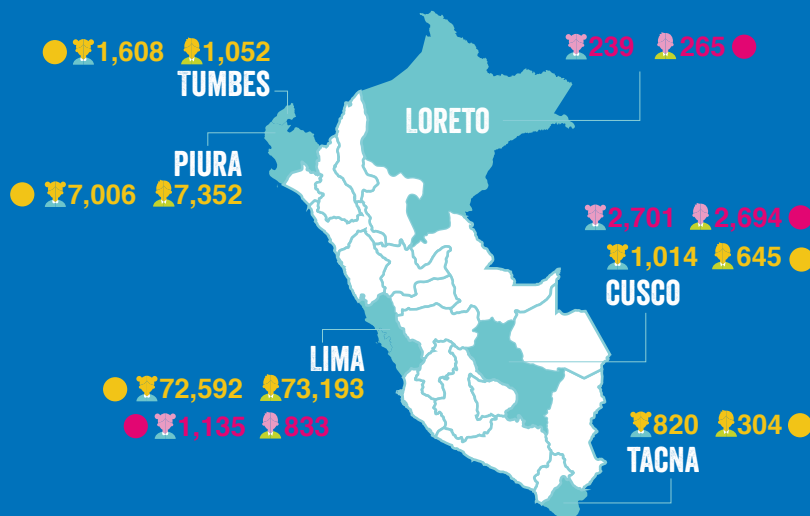
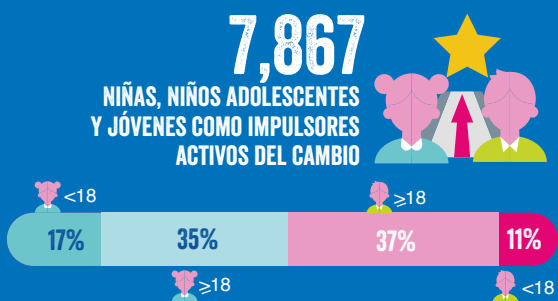
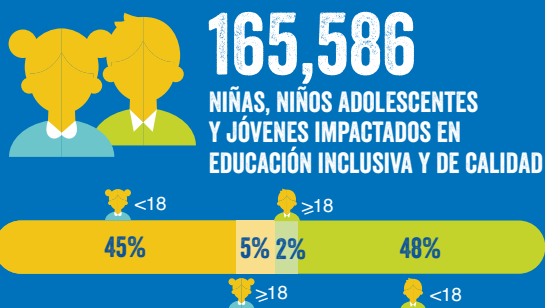
**En términos de incidencia política, se propone que:**

- Al 2027, niños, niñas, adolescentes y jóvenes cuentan con espacios de participación formal de calidad que les permitan ser parte del diseño y seguimiento de políticas públicas y/o servicios públicos.

\*Nota: Todos nuestros programas contemplan de manera transversal la capacidad de liderazgo, agencia y participación de la niñez y juventudes, desde un enfoque transformador de género de influencia y resiliencia en contextos de desarrollo y humanitarios.

## NUESTRO IMPACTO EN ESTOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

del 2017-2022



● Educación inclusiva y de calidad  
● Impulsores/as activos del cambio

# INNOVACIÓN Y PROPUESTA METODOLÓGICA

El trabajo estará orientado a promover que niños, niñas y adolescentes accedan y completen una educación inclusiva, de calidad y transformadora de género, lo que permitirá sentar las bases para su participación y liderazgo en procesos de influencia, tanto en contextos de desarrollo como humanitarios.

Para este fin, se contempla trabajar con múltiples actores:

- **CON LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES** se propiciará el reconocimiento de normas de género que crean barreras para el acceso a la educación y la participación, comprometiéndoles a que cumplan un rol corresponsable preponderante en la formación de sus hijas e hijos.

- **CON DOCENTES Y GESTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO**, se busca que generen espacios más seguros, protectores y equitativos para la educación de las y los niños, niñas y adolescentes, especialmente cubriendo las necesidades de aquellos/as en situación de especial vulnerabilidad. Reconocemos en ellas y ellos, así como las y los jóvenes la necesidad de, en un primer momento, incluir en los procesos formativos el desarrollo de una conciencia crítica sobre el entorno, así como promover su participación en la escuela y la comunidad, desafiando normas sociales y de género.

- **CON EL EMPLEO DE METODOLOGÍAS PRBADAS GLOBALMENTE** y adaptadas a las necesidades específicas del país y las localidades, se desarrollan sus capacidades individuales y colectivas, apoyando sus acciones de influencia e incidencia política en favor de sus derechos. En paralelo, se trabaja con actores clave y decisores, de manera que estén prestos a escuchar las propuestas de la niñez y la juventud por su educación y derechos.



**“ PARA EL 2027 ASPIRAMOS ALCANZAR  
A 79,800 NIÑAS, NIÑOS,  
ADOLESCENTES Y JÓVENES EN TODA  
SU DIVERSIDAD PARTICIPANDO  
DIRECTAMENTE EN NUESTRO  
PROGRAMA EDUCA ACCIÓN. ”**

# TESTIMONIOS:



*Gracias a la experiencia vivida en el proyecto aprendí a expresar mis ideas, a ser más arriesgada y a saber que yo también puedo lograr mis sueños.*

**María Patricia (13), Lima**



*Las mujeres frecuentemente tenemos limitadas oportunidades, pero estamos cambiando esto. Formé mi organización juvenil "Makimanta" para la incidencia en mi comunidad.*

**Carolina (18), Chumbivilcas - Cusco**

## PRINCIPALES INSTITUCIONES ALIADAS A NIVEL NACIONAL



## PRINCIPALES DONANTES A NIVEL NACIONAL



Plan International Perú

Av. del Parque Norte 639, Urb. Corpac, San Isidro - Lima, Perú.

[WWW.PLANINTERNATIONAL.ORG.PE](http://WWW.PLANINTERNATIONAL.ORG.PE) | @PLAN\_PERU

Nuestro trabajo se rige por la Convención Internacional de Derechos del Niño (CDN) y la Convención sobre la Eliminación de toda forma de Discriminación hacia la Mujer (CEDAW)

